

科目名	環境保護	単位数	2単位	学科・学年	森林総合科 3年																																							
使用教科書	入門 環境保護と森林 (富士書房)	副教材等																																										
学習目標	<p>「環境保護」は本校独自の学校設定科目です。森林を中心とした環境の変化をグローバルな視点から、やがて身近な環境へ推移させながら森林の大切さを認識し、環境及び環境学習についての興味・関心を高めるとともに、科学的思考と問題解決能力を育てます。</p> <p>以下のような学習活動を通じて、皆さんに目指して欲しい学習は次の通りです。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 環境問題について基本的な知識を学びます。 2 森林の減少を知ることにより、森林の大切さを再認識します。 3 現在クローズアップされている環境問題に着目し、視野を広げます。 																																											
学習評価	<p>○ 次の四つの観点に基づき、学習内容のまとまり（定期考査までを学習まり）ごとに下の評価規準により評価を行い、学年末に5段階の評定に総括します。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">①関心・意欲・態度</td> <td>森林生態系や物質循環に関心を持ち、環境と人間生活の関係などの解明に取り組むとともに、我が国の環境課題を探究しようとする実践的な態度を身につけようとしている。</td> </tr> <tr> <td>②思考・判断・表現</td> <td>森林を多面的に考察し、森林の環境保全機能や環境負荷の低減について適切に判断するとともに、我が国の環境の課題を探究する実践的な能力を身につけている。</td> </tr> <tr> <td>③技能</td> <td>環境の調査や情報を適切に理解、活用するとともに、調査記録やその考察を正確に表現することができる。</td> </tr> <tr> <td>④知識・理解</td> <td>森林の生態系や地球環境の概要など環境と人間活動に関する基礎的な知識を身につけ、農林業が環境を保全・想像するとともに環境に負荷を与えることを理解している。</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="5" style="width: 15%; vertical-align: middle;">  </td> <td style="width: 15%;">評価方法\観点</td> <td style="width: 10%;">①</td> <td style="width: 10%;">②</td> <td style="width: 10%;">③</td> <td style="width: 10%;">④</td> <td style="width: 30%;"></td> </tr> <tr> <td>学習状況の観察</td> <td>◎</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> <td>授業態度</td> </tr> <tr> <td>発表</td> <td>○</td> <td></td> <td>◎</td> <td></td> <td>発言</td> </tr> <tr> <td>提出</td> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> <td>◎</td> <td>授業プリント</td> </tr> <tr> <td>定期考査</td> <td></td> <td>◎</td> <td>◎</td> <td>◎</td> <td>中間・期末テスト</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">※表中の◎は観点の中でより重視するところです。</p>					①関心・意欲・態度	森林生態系や物質循環に関心を持ち、環境と人間生活の関係などの解明に取り組むとともに、我が国の環境課題を探究しようとする実践的な態度を身につけようとしている。	②思考・判断・表現	森林を多面的に考察し、森林の環境保全機能や環境負荷の低減について適切に判断するとともに、我が国の環境の課題を探究する実践的な能力を身につけている。	③技能	環境の調査や情報を適切に理解、活用するとともに、調査記録やその考察を正確に表現することができる。	④知識・理解	森林の生態系や地球環境の概要など環境と人間活動に関する基礎的な知識を身につけ、農林業が環境を保全・想像するとともに環境に負荷を与えることを理解している。		評価方法\観点	①	②	③	④		学習状況の観察	◎	○			授業態度	発表	○		◎		発言	提出	○	○		◎	授業プリント	定期考査		◎	◎	◎	中間・期末テスト
①関心・意欲・態度	森林生態系や物質循環に関心を持ち、環境と人間生活の関係などの解明に取り組むとともに、我が国の環境課題を探究しようとする実践的な態度を身につけようとしている。																																											
②思考・判断・表現	森林を多面的に考察し、森林の環境保全機能や環境負荷の低減について適切に判断するとともに、我が国の環境の課題を探究する実践的な能力を身につけている。																																											
③技能	環境の調査や情報を適切に理解、活用するとともに、調査記録やその考察を正確に表現することができる。																																											
④知識・理解	森林の生態系や地球環境の概要など環境と人間活動に関する基礎的な知識を身につけ、農林業が環境を保全・想像するとともに環境に負荷を与えることを理解している。																																											
	評価方法\観点	①	②	③	④																																							
	学習状況の観察	◎	○			授業態度																																						
	発表	○		◎		発言																																						
	提出	○	○		◎	授業プリント																																						
	定期考査		◎	◎	◎	中間・期末テスト																																						
履修上の注意	<p>○ 授業では毎時間板書内容をノート、またはプリントに書き写してもらいます。ノートを準備しておいてください。</p> <p>○ ノート、またはプリントを提出してもらうときがあります。欠席した場合には、休んだ分の内容を提出日までに書き写すようにしてください。</p> <p>○ 定期試験前に補習を行う場合があります。</p>																																											

学期	月	学 習 内 容	時 数	学 習 の ね ら い	学習活動（評価方法）
1 学期	4 5	第1章 世界の森林減少 第1節 森林破壊の歴史 第2節 地球規模の森林破壊	8 8	・文明の発達に反比例して森林は減少しています。歴史的な視点で文明の発達と森林の関連性を知ることにより、森林の大切さを学びます。 ・「地球規模」で社会のシステムを考え、なぜ、大規模な森林減少が止められないかについて考えます。	年間を通じて次の学習活動を行います。 【学習状況の観察】 授業展開の中で、その時々々の学習目標に対応した発言、また、技術を習得しようとする積極的な態度が見られるか。 【提出物】 ノートが毎回きちんと整理して書かれているか。また、プリントなどの提出物が期日までに出されているか。
		試験範囲の復習	2	・復習プリントで試験範囲の内容を確認します。	【定期考査】 指定された範囲の学習を自らが行うことができたか。また、授業内容を正確に理解し、知識として身につけているか。 【その他】 出席状況などを総合的に判断する。
	6	第3節 森林破壊のもたらす主要な問題 第4節 世界の森林保護と再生への取り組み	8 8	・森林が減少することで引き起こされるその他の問題を考え、森林の大切さを改めて認識します。 ・森林の急激な減少に危機感を抱いた国々は森林保護をはじめます。どのような取り組みがあるかを知り、世界の動きを学びます。	
	7	試験範囲の復習	2	・復習プリントで試験範囲の内容を確認します。	
2 学期	9 10	第3章 森林生態系の破壊と生物多様性問題 第1節 世界とアジアの生物多様性を巡る動向	10	・生物多様性がなぜ重要なのか、また、なぜ問題視されるようになったのかを考え、国際的な取り組みを学習します。	
		試験範囲の復習	2	・復習プリントで試験範囲の内容を確認します。	
	11	第2節 日本の生物多様性問題 ※特別非常勤講師招へい事業 ※シカボランティア	12	・日本特有の生物多様性問題に着目し、詳しく学習します。生物の複雑な関係を学び、生き物の存在意義を理解します。	
	12	試験範囲の復習	2	・復習プリントで試験範囲の内容を確認します。	
3 学期	1	第3章 地球環境問題と森林 第1節 地球温暖化	6	・温暖化のメカニズムを学習し、問題点を探ります。また、問題解決のための取り組みを学習し、世界各国の立場の違いを理解し、日本の取り組み、林業に寄せられる期待を考えます。	
		試験範囲の復習	2	・復習プリントで試験範囲の内容を確認します。	